

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов**  
**учащихся младшего школьного возраста**  
**«Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

**1. Общие положения**

Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей навыков исследовательской деятельности.

**2. Цель и задачи Конкурса**

Цель Конкурса – стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования развития у ребенка исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

Основные задачи Конкурса:

- содействовать созданию, развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с младшими школьниками;
- способствовать развитию творческой исследовательской активности детей;
- стимулировать у учащихся младшего школьного возраста развитие интереса к фундаментальным и прикладным наукам, ознакомление с научной картиной мира;
- пропагандировать методические разработки по учебно-исследовательской работе младших школьников.

**3. Сроки проведения**

4. Конкурс проводится ежегодно 01 сентября по 10 мая в три этапа:

I этап (региональный) – с 01 сентября по 31 января.

II этап (заочный отборочный тур) – с 01 февраля по 31 марта.

III этап (финал) – с 01 апреля по 10 мая.

В качестве организатора I этапа Конкурса может выступать любое образовательное учреждение города (района) Республики Крым.

**Заявки на участие во II этапе Конкурса принимаются от Отделов образования администраций городов (районов) в срок с 01 февраля по 20 марта по электронной почте: [zayavkiman@gmail.com](mailto:zayavkiman@gmail.com) (в теме письма указать: «Я – исследователь».**

Формы документов находятся в приложениях 1-3. Работы, отправленные после 20 марта, принимаются к рассмотрению для участия в Конкурсе следующего года. Неправильность или неполнота заполнения заявки может послужить причиной отказа в приеме работы.

В период с 15 апреля по 10 мая в г. Симферополе проводится финал Конкурса. Для участия в финале приглашаются авторы работ, прошедшие отборочный тур (п.п. 5.2, 5.3.)

3.2. В случае выхода работы или проекта в финал не позднее, чем за семь дней до проведения финала, Оргкомитет направляет вызов автору в адрес организации, предоставившей заявку.

Просим отнестись с пониманием к тому, что для участия в финале Конкурса будут приглашены только авторы наиболее интересных работ, соответствующих требованиям данного Положения. Представленные на конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

Обращаем внимание авторов и руководителей на то, что работы реферативного характера не могут принимать участие в финале.

3.3. Во время проведения финала Конкурса по запросу научных руководителей проектов может быть организован круглый стол по вопросам организации исследовательской деятельности учащихся младшего школьного возраста, мастер-классы по

проведению исследований, экспериментов под руководством педагогов, успешно занимающихся проектной и научно – исследовательской деятельностью с детьми младшего школьного возраста.

#### **4. Порядок участия в Конкурсе**

4.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи – учащиеся **1 – 4 классов (не достигшие 11 лет на момент проведения)**, как индивидуально, так и в составе творческих детских коллективов (не более 3-х человек). Работы для участия в первом туре могут быть представлены как общеобразовательными учреждениями (в том числе учреждениями дополнительного образования), так и другими образовательными организациями.

4.2. На Конкурс принимаются завершённые исследовательские работы и проекты детей младшего школьного возраста, содержание которых выходит за рамки школьной программы, выполненные по следующим **направлениям**:

- **техника и технологии; история развития техники;**
- **математика, физика и информатика (в том числе и темы прикладного характера);**
- **физика и физические явления в природе;**
- **астрономия и устройство Вселенной.**

**По каждому направлению исследовательские работы могут быть теоретического, экспериментального, изобретательского и фантастического плана.**

4.3. Оргкомитет оставляет за собой право окончательного определения направления работы или проекта.

#### **5. Оценка конкурсной работы**

5.1. Оценка работ включает в себя **оценку структуры проекта (исследования), оценку доклада, оценку образовательного эффекта проделанной работы для автора и осуществляется по следующим критериям:**

- **для структуры проекта:** чёткое обозначение проблемы (наличие гипотезы), постановка цели и наличие алгоритма её достижения; обозначение конечного результата работы; практическая значимость достигнутого результата (прикладное значение), грамотность и культура оформления.

- **Для доклада:** полнота, аргументированность, логичность изложения; культура речи и дискуссии; глубина и свобода владения материалом; логичность ответов на вопросы, готовность к дискуссии; соблюдение регламента.

- **Для образовательного эффекта:** формирование у автора новых компетенций; наличие самостоятельно созданного продукта; степень участия в работе над исследованием (проектом); новизна и актуальность выбранной темы.

5.2. Для оценки конкурсных работ Оргкомитетом создаётся жюри (не менее трёх человек по каждому направлению). В состав жюри могут быть включены как педагоги ГБОУ ДО «МАН «Искатель», так и представители других образовательных и научных учреждений (по согласованию).

5.2. При проведении II этапа (заочного отборочного тура) члены жюри (не менее 4-х человек из состава жюри любого направления) рассматривают и оценивают предоставленные на Конкурс материалы. Для выхода работы в финал достаточно положительного мнения трёх членов жюри, её оценивавших. Для работ, вышедших в финал, оценочный лист не заполняется.

5.3. Работы, получившие отрицательную оценку трёх членов жюри, не выходят в финал. Мнение членов жюри оформляется письменно и является окончательным. Работы не рецензируются (п.3.2.).

5.3. В финале Конкурса каждый член жюри оценивает каждую работу в своём направлении по 3 составляющим (п.5.1.). Каждый из пяти критериев оценивается 1, 2, 3 баллами. Максимальное количество баллов - 45.

Дополнительные баллы могут быть начислены коллективным мнением жюри за использование научных, а также лично созданных специальных методов и методик исследования; уровень новизны и оригинальности (идеи, метода, результата); убедительность и доказательность работы (глубина проработки идеи).

## **6. Порядок подведения итогов**

6.1. Итоги Конкурса подводятся в следующих номинациях (по каждому направлению):

- **лучшая научно- исследовательская работа (эксперимент);**
- **лучший проект;**

Победитель Конкурса определяется из числа авторов, набравших максимальное количество баллов в финале, путём открытого голосования членов жюри. Решение жюри оформляется итоговой ведомостью с подписями всех членов жюри.

6.2. По инициативе членов жюри и по согласованию с Оргкомитетом могут быть учреждены дополнительные номинации:

- **за постановку самой оригинальной проблемы;**
- **лучший творческий коллектив.**

6.3. Победители Конкурса определяются из числа авторов, набравших максимальное количество баллов в финале, путём открытого голосования членов жюри. Решение жюри оформляется итоговой ведомостью с подписями всех членов жюри и является окончательным.

6.4. Предварительное подведение итогов Конкурса осуществляется в день проведения финала. Окончательные итоги Конкурса публикуются на сайте ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» после подписания приказа об итогах Конкурса Министерством образования, науки и молодёжи РК в срок, установленный Положением о сайте.

Все участники II тура награждаются дипломами ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель».

Победители финала Конкурса награждаются дипломами Министерством образования, науки и молодёжи РК.

При подведении итогов Конкурса могут быть отмечены не только авторы присланных работ, но и руководители проектов - активные участники круглого стола.

6.5. Наиболее интересные работы могут быть опубликованы в сборнике Конкурса.

## **7. Организация пребывания на финале Конкурса**

Расходы на проезд, питание, проживание участников конкурса и сопровождающих оплачиваются за счет направляющей организации.

Адрес оргкомитета: 95000, г. Симферополь, ул. Гоголя 26, ГБОУ ДО РК МАН "Искатель", тел. (095) 27-32-13; E-mail: [zayavkiman@gmail.com](mailto:zayavkiman@gmail.com) (в теме письма указать: «Я – исследователь»).

**Последняя дата отправки материалов на II тур Конкурса — 20 марта текущего года.**

## **8. Требования к работе**

В работе должны быть четко отображены следующие аспекты: определение цели, объекта и предмета исследования, постановка задач, методы исследования, гипотеза. Работа должна быть построена по следующему плану: титульный лист (приложение 4), вступление, основная часть, выводы, список использованных источников, приложения. Объем научно-исследовательской работы составляет не более 15-20 печатных страниц, шрифт Times New Roman, размер 14, 1,5 интервал (не более 30 строк на странице). Текст работы должен быть написан грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

**Количество призов конкурса не может превышать 50-ти процентов от общего числа участников.**

В оргкомитет Крымского конкурса  
исследовательских  
работ и проектов младших  
школьников  
«Я – исследователь»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**(на бланке организации)**

\_\_\_\_\_ (полное название выдвигающей организации, адрес, в т.ч. и электронный)

выдвигает участника (участников) \_\_\_\_\_  
(ФИО, год рождения, школа, класс)

Название исследовательской работы (проекта) \_\_\_\_\_

Направление (согласно Положению) \_\_\_\_\_

Какого вида исследование \_\_\_\_\_  
(экспериментальное, теоретическое, изобретательское)

Руководитель проекта (работы) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_ (место работы, должность, стаж, контактный телефон)  
Три главные педагогические ценности для Вас \_\_\_\_\_

Вы приняли решение участвовать в Конкурсе потому, что \_\_\_\_\_

Хочу представить на Круглом столе педагогов свои методические разработки по исследовательской деятельности младших школьников \_\_\_\_\_

Директор школы \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).

МП

**Анкета участника проекта**

(для творческого коллектива заполняется на каждого ребенка, участвовавшего в исследовательской работе, представленной на конкурс)

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ число, \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год

Домашний адрес:

индекс \_\_\_\_\_

район \_\_\_\_\_

город (пгт, село) \_\_\_\_\_

улица \_\_\_\_\_

дом \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_

электронный адрес (при наличии) \_\_\_\_\_

Контактные телефоны

код города \_\_\_\_\_ домашний \_\_\_\_\_

рабочий \_\_\_\_\_ мобильный \_\_\_\_\_

Мои увлечения \_\_\_\_\_

Я принял (а) решение участвовать в конкурсе потому, что \_\_\_\_\_

При исследовании я лично выполнил (а) следующие виды работ \_\_\_\_\_

ФИО родителей \_\_\_\_\_

Рабочие телефоны родителей \_\_\_\_\_

(мобильный при наличии)

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

исследовательской работы, проекта

Пример краткого описания работы (проекта) исследовательского характера  
(вы можете внести свои изменения в вопросы, структуру описания работы, исходя из особенностей выполненного вами исследования)

Название работы \_\_\_\_\_

Выполнена под руководством \_\_\_\_\_

Откуда у Вас возник интерес к этой проблеме, вопросу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Где Вы искали информацию для ответа на вопрос \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Краткое описание работы, какие гипотезы выдвигали (тезисы) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Использовали ли Вы следующие методы исследований для проверки своих гипотез

*Опросы (кого)* \_\_\_\_\_

*Наблюдения (за кем, за чем?)* \_\_\_\_\_

*Эксперименты* \_\_\_\_\_

*Другие методы* \_\_\_\_\_

Как Вы обобщали полученные данные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

К каким выводам Вы пришли \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Для оформления результата исследования Вы использовали (укажите, как именно вы собираетесь представлять свою работу на финале Конкурса (например, схемы, рисунки, макеты, фотографии...)) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Текст выступления на Конкурсе подготовлен в виде (например, доклада, компьютерной презентации, брошюры или книжки и др.)

*Образец подписи титульного листа*

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Крымский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся  
младшего школьного возраста **«Я – исследователь»**  
в 2017/2018 учебном году

Номинация: Астрономия и устройство Вселенной.

## **ИЗГОТОВЛЕНИЕ КАМЕРЫ ОБСКУРА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ**

Работу выполнил:  
Титов Дмитрий Сергеевич,  
ученик 5 класса  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа  
№ 1» города Армянска

Научный руководитель:  
Шевченко Татьяна Анатольевна,  
учитель биологии  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа  
№ 1» города Армянска

г. Симферополь – 2018